МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность) Директор
(ФИО) Разгонцева Н.А.
2026 г.
1 октября

Учебная (социолингвистическая) практика

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано: **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план: b450301_23_4 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа	0,8	0,8	0,8	0,8
Сам. работа	107,2	107,2	107,2	107,2
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-профессиональная и психологическая адаптация студента в условиях, приближенных к профессиональной деятельности преподавателя;
1.2	-закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса "Социальная лингвистика";
1.3	-развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке задач по месту прохождения практики (составление анкет, тестов, вопросников;
1.4	-изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления (в зависимости от выбранной сферы социума);
1.5	-ознакомление с содержанием основных документов, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
1.6	-освоение приемов, методов и способов выявления форм и сфер употребления языков в Кыргызстане;
1.7	-принятие участия в конкретном социолингвистическом обследовании;
1.8	-усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
1.9	-приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности
1.10	Способ проведения данной практики - стационарный

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Введение в специальную филологию
2.1.3	Социолингвистика
2.1.4	Б1.О.34. Когнитивная лингвистика
2.1.5	Б1.О.24. Коммуникативный практикум
2.1.6	Б2.О.01(У). Учебная (филологическая) практика
2.1.7	Б1.О.22. Введение в теорию коммуникаций
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общее языкознание
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Педагогическая практика 1
2.2.4	Инновационные технологии в обучении

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	– методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	– метод системного анализа.
Уметь:	
Уровень 1	– применять методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
Уровень 3	– применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	– методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	– виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; Студент должен знать: методику определения уровней владения языком (А1-А2, В1-В2, С1-С2), основные социологические методы исследования, знать социолингвистические термины и понятия.
Уровень 2	– основные методы оценки разных способов решения задач; Студент должен знать: методику составления вопросов для проведения лонгитюдного исследования, свободного наблюдения и полевого исследования.

Уровень 3	– действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Студент должен знать: закон об официальном и государственном языках КР, законодательные акты министерства образования и просвещения, регламентирующее количество часов на обучение русскому языку в системе образования.
Уметь:	
Уровень 1	– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; Студент должен уметь: планировать социолингвистическую полевую экспедицию и составлять инструменты сбора информации (тесты, анкеты, вопросы)
Уровень 2	– анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; Студент должен уметь: описывать пути решения задач, которые сформулированы ими для достижения главной цели, методом социолингвистических исследований
Уровень 3	– использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; Студент должен уметь: давать анализ по языковому планированию и регулированию с ссылкой на языковое законодательство КР
Владеть:	
Уровень 1	– методиками разработки цели и задач проекта;
Уровень 2	– методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	– навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	– основные приемы и нормы социального взаимодействия;
Уровень 2	– основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
Уровень 2	– применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	– простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	– принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	– правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	– применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на киргизском, русском и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	– навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
Уровень 2	– навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на киргизском, русском и иностранном языках;
Уровень 3	– методикой составления суждения в межличностном деловом общении на киргизском, русском и иностранном языках.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	– закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
Уметь:	
Уровень 1	– понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.
Владеть:	
Уровень 1	– простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском

	контекстах;
Уровень 2	– навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	– основные приемы эффективного управления собственным временем;
Уровень 2	– основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь:	
Уровень 1	– эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	– использовать методы само регуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть:	
Уровень 1	– методами управления собственным временем;
Уровень 2	– технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
Уровень 3	– методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	– классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
Уровень 2	– причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	– принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
Уровень 2	– выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	– оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
Владеть:	
Уровень 1	– методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	– навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	– знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Уметь:	
Уровень 1	– умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть:	
Уровень 1	– владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
Знать:	
Уровень 1	краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, интерпретировать различные явления филологии, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации основную лингвистическую терминологию
Уметь:	
Уровень 1	основную лингвистическую терминологию. в области истории и теории основного изучаемого языка.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа лингвистических текстов, перевода и (или) интерпретации текстов различных типов, анализа типов коммуникации.

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров;
Уровень 2	основную литературоведческую терминологию.
Уметь:	
Уровень 1	соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом
Уровень 2	давать историко-литературную интерпретацию прочитанного
Уровень 3	определять жанровую специфику литературного явления.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов,
Уровень 2	имеет опыт библиографического разыскания и описания.

ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	
Знать:	
Уровень 1	принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в основных методиках проведения социолингвистических исследований
Уровень 2	использовать лингвистические данные в изучении социальной стратификации
Уровень 3	использовать методы социологии и психологии
Владеть:	
Уровень 1	аппаратом описания языковой ситуации в конкретном регионе
Уровень 2	социолингвистическими данными для оценки устойчивости языковой ситуации, степени опасности языкового сдвига и т.д.
Уровень 3	навыками компьютерной грамоты для построения графиков в программе Excel

ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	
Знать:	
Уровень 1	основной изучаемый язык в его литературной форме
Уровень 2	базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	вести устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основного изучаемого языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	
Знать:	
Уровень 1	основы информационной и библиографической культуры
Уметь:	
Уровень 1	применять информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской работе основных требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыками информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- предмет и объект социолингвистики; - социальные факторы, влияющие на развитие языка; - современную языковую ситуацию в Кыргызстане; - цели и задачи языковой политики; - основные методы социолингвистики; - основные методы компьютерной обработки информации	
3.2	**Уметь:**
- на основании демографических, социологических и прочих данных анализировать языковую ситуацию; - пользоваться терминологией социолингвистики и смежных наук; - анализировать мероприятия (практическое воплощение) языковой политики в Кыргызстане - работать в программе Excel для составления диаграмм, графиков и таблиц.	
3.3	**Владеть:**
- навыками сбора информации в ходе социолингвистического обследования; - навыками компьютерной грамоты для обработки информации; - навыками речевого общения с респондентами при проведении тестирования, интервьюирования и анкетирования	